2025 - 2026 Бүсідрішін Басталған

1

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 ж **Топ: _____** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																Тіл дамыту											
		Дене тәрбиесі																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5	
		ақпын ұшады, тізені жоғары көтеріп, шапқылай отырып жүре алады, шүйге отырады	ақпын ұшады, тізені жоғары көтеріп, шапқылай отырып, шүйгіге тигізеді	ақпын ұшады, тізені жоғары көтеріп, шапқылай отырып, шүйгіге тигізбей, шүйгіге тығылып ақ шақтайды	шүйгіге сойыс сөйледі, шықырады	дұрыс сөйгіге, шықырауды қарағанды қайта шығарған	сөйгіге, шықырауды қарағанды қайта шығарған	сөйгіге, шықырауды	заттарды ерекшелік сөйгіге, шамасын, шығарған	заттарды ерекшелік сөйгіге, шамасын, шығарған	сөйгіге-сөй қатынас шеңберіне дағдыларын	сөйгіге-сөй қатынас шеңберіне дағдыларын	сөйгіге-сөй қатынас шеңберіне дағдыларын	күрделілігі ғылымның дағдыны тексеру қалыптың бөлігі			дағдыны										
1	Бақытжан. Д			1			1			1			1				1					1			1				
2	Ғани. Д			1			1			1			1				1					1			1				
3	Дүзмағамбетова. А		1			1		1			1			1				1			1			1			1		1
4	Елжан. Е		1			1		1			1			1															
5	Жақсыбай. А		1			1		1			1			1				1			1			1			1		1
6	Жеңіскерей. Ж			1			1			1			1				1					1			1				
7	Изтаясова. Р			1			1			1			1				1					1			1				
8	Ізгали. І	1			1			1			1			1				1			1			1			1		1
9	Қонысбай. А	1			1			1			1			1				1			1			1			1		1
10	Қаржаубеков. Р			1			1			1			1				1					1			1				
11	Мейіржан. А			1			1			1			1				1					1			1				
12	Мейіржан. Ж			1			1			1			1				1					1			1				
13	Мұратов. А			1			1			1			1				1					1			1				
14	Мұрат. А		1			1		1			1			1				1			1			1			1		1
15	Назаргали. М			1			1			1			1				1					1			1				
16	Нурболат. А	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
17	Нұрлан. Н			1			1			1			1				1					1			1				
18	Рәмгалиева. А			1			1			1			1				1					1			1				
19	Рысқалы. Э		1			1		1			1			1				1			1			1			1		1
20	Сұлтанұлы. О		1			1		1			1			1							1			1			1		1
21	Тілегенова. А		1			1		1			1			1				1			1			1			1		
22	Толя. М		1			1		1			1			1				1			1			1			1		1
23	Толя. М		1			1		1			1			1				1			1			1			1		1
24	Туран. Е			1			1			1			1				1					1			1				
25	Уалиханқ. Б			1			1			1			1				1					1			1				
	Барлығы	3	9	13	3	9	13	3	9	13	3	9	13	3	9	1		3	7	15	5	8	14	3	7	15	3	8	14	2	7
	Оқудағы қалыптасқан нәтижелер, %	12	36	52	12	36	52	12	36	52	12	36	52	12	36	5		12	28	60	12	32	56	12	28	60	12	32	56	1	28

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ө	3	12,0
Орташа	3-Ө	9	36,0
Төмен	3-Ө	13	52,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	3	12,0	3	12,0	4	16,0
Орташа	3-К	7	29,6	10	40,0	10	40,0
Төмен	3-К	15	58,4	12	48,0	11	44,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	4	16,0				
Орташа	3-Т	7	28,0				
Төмен	3-Т	14	56,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	5	20,0	4	16,0	4	16,0	3	12,0	3	12,8
Орташа	3-Ш	7	28,0	11	44,0	8	32,0	9	36,8	11	43,2
Төмен	3-Ш	13	52,0	10	40,0	13	52,0	13	51,2	11	44,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	3	12,0								
Орташа	3-Ә	8	32,0								
Төмен	3-Ә	14	56,0								
		25	100								

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			
	Көркем әдебиет															Қазақ тілі																			
	3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1				
	оқитындағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге шығарады, берген суреттерді бояуымен өз ойын айтады			әдеби шығармалардың мазмұнын талдайды және түсінді, сюжетті элементтерін ажыратады, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			әрекеттерінің бірге орындауды, қарапайым көркемдік әңгімелерінің рөлін сомдайды			ойлайтын шығармаларының қызметі үлгілерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, қолданған сөздерін жаттап айтады			қазақ тілін үш дыбыстарды, оны дыбыстарын бөліктеп сөздерді айтады			өзін айтылған сөздерді қалта киім таңдайды және түсінді			ауыспелі мағынасында сөздердің және түсінді және ақпарды пұлмай сөйлеуде өз бетінше дұрыс шешімін			әрекеттерінің өзін талдауды және түсінді, өз ойын айтады			тақпақтың және түсінді, қайталап айтады					

| | | |

Сканировано с CamScanner

4

| | Балардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті мен дамыту | | |

Музыка

	3-III 19			3-III 20			3-III 21			3-III 22			3-III 23			3-III 24			3-III 25			3-Ө			3-Ө.2		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	3-Ө.3			3-Ө.4	
	Үй және үлгі құрылыс материалдарын, үлгі бойынша, ойын құрастыра алады			Құрастыру құрылысының ойынды, ойын бөлігі сол құрылыс бөлшектерін анықтай			Құрылыс ғимаратының сызбасы бойынша түсінеді			Ойын құрылысын сәйкес тәсілін ұйымдастыра, ойын барысын және аяқтайды			Бөлшектің орналасуын өз бетінше орындайды			Ұқсас элементтерін бөлшектерін біледі			Бөлшектер музыка аспаптарын білді, олардың дыбыстайды			Отбасы мүшелері мамандықтарын атайды			Өзін жақсы көретін адамдарға өзінің қуанышын хабарлайды		Қоршаған әлеммен танысу					
Қалықтады, бірақ белсенділік танытпайды	Үлгі бойынша және ойын құрастырады	Үлгі бойынша құрастырады, ойын құрастырудың үлгісімен	Үлгі бойынша құрастырады	Қалаулы ойынды бойынша, ойынды	Ойынды, жаңғыртып тапсырады	Ойынды, жинайды	Үлгі бойынша, түсінікті	Ғимаратты, музыкалық қалыптасып тәуелділік	Ғимаратты, бірақ түсінбейді	Ойынды бірлесіп бастайды және аяқтайды	Ойынды бірлесіп бастайды, бірге ойнауға тырысады	Ойынды бірлесіп бастайды, бірақ бірге ойнай алмайды	Белсенділік танытпайды, топтарды өз бетінше орналастырады	Орнықты бірге орналасуды өз бетінше орындайды	Өз бетінше орналасуға тырысады	Ұқсас элементтерін бөлшектерін біледі	Ажырата біледі	Біледі	Бөлшектерін біледі	Біледі	Бөлшектерін біледі	Білімді, олардың қуанышын ойнайды	Өзін-өзі бағалауға ойынды	Білімді, олардың ойнайды	Өзін жақсы көретін адамдарға өзінің сезімдерін атайды	Қайғырғанын өзінің сезімдерін атайды	Өзін жақсы көретін адамдарға өзінің қуанышын хабарлайды	Өзін-өзі құрметтеуге және қоршаған әлемге деген оң көзқарасын қалыптастыруға ықпал ететін дағдыларды	Өзін-өзі құрметтеуге және қоршаған әлемге деген оң көзқарасын қалыптастыруға ықпал ететін дағдыларды	Өзін-өзі құрметтеуге және қоршаған әлемге деген оң көзқарасын қалыптастыруға ықпал ететін дағдыларды	«Адам» және «адам» ұғымдарын ажырата «жақсы» (қолайлы) түсінігін қалыптастыруға	«Адам» және «адам» ұғымдарын ажырата «жақсы» (қолайлы) түсінігін қалыптастыруға

6

Қосымша 1

	3-Ә.5		
к «мес», ерекеттер ытайын	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жаз ы» немесе «жаман» әрекеттер, (қылықтар ажыратуға ұлтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға ғалпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
			1
			1
		1	
			1
		1	
			1
			1
	1		
	1		
			1
			1
			1
			1
		1	
			1
	1		
			1
			1
		1	
		1	
			1
		1	
		1	
			1
			1
13	3	7	15
52	12	28	60

Сканировано с CamScanner